**I sinif İngilis dili fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **İngilis dili fənni üzrə I sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Təqdim olunan nitq nümunələrini başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **2** | İlkin tələffüz vərdişlərinə yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| **3** | Öyrəndiyi nitq nümunələrindən istifadə edərək ünsiyyət qurmaq bacarıqlarının nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **Unit 1. Numbers** | | | | | |
| **2** | 1.1.1; 2.1.1; 2.1.2 | What’s your name? | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.1; 1.1.3; 2.2.4 | How old are you? I’m six. | **1** |  |  |
| **4** | 1.1.2; 2.1.4; 2.2.1 | Count from 1 to 10. | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.3; 2.2.2; 2.2.3 | Listening and Review. | **1** |  |  |
| **Unit 2. Feelings** | | | | | |
| **6** | 1.1.2; 2.1.2; 2.1.4 | Are you Happy? | **1** |  |  |
| **7** | 1.1.2; 2.1.2; 2.1.4 | How are you? I’m fine, thank you. | **1** |  |  |
| **8** | 1.1.1; 1.1.2; 2.2.4 | Play the Feelings Game! | **1** |  |  |
| **9** | 1.1.2; 1.1.3; 2.1.4 | Listening and Review. | **1** |  |  |
| **Unit 3. School Supplies** | | | | | |
| **10** | 1.1.2; 2.1.2; 2.1.3 | I have a pencil. I have an eraser. | **1** |  |  |
| **11** | 1.1.3; 2.2.1; 2.2.4 | This is my pencil. | **1** |  |  |
| **12** | 1.1.3; 2.2.1; 2.2.4 | Play the School time Matching Game! | **1** |  |  |
| **13** | 1.1.3; 2.2.3; 2.2.4 | Listening and Review. | **1** |  |  |
| **Unit 4. Colors** | | | | | |
| **14** | 1.1.2; 2.1.2; 2.2.2 | What color is it? | **1** |  |  |
| **15** | 1.1.3; 2.1.3; 2.2.2 | My Favorite color is blue. | **1** |  |  |
| **16** | 1.1.1; 2.1.4; 2.2.2 | Play the Color Game! | **1** |  |  |
| **17** | 1.1.2; 2.1.4; 2.2.3 | Listening and Review. | **1** |  |  |
| **Unit 5. Clothes** | | | | | |
| **18** | 1.1.2; 2.1.1; 2.1.2 | My shirt is yellow. | **1** |  |  |
| **19** | 1.1.2; 2.1.4; 2.1.2 | I have two red shirts. | **1** |  |  |
| **20** | 1.1.3; 2.1.4; 2.2.2 | Play the Suitcase Game!. | **1** |  |  |
| **21** | 1.1.3; 2.2.1; 2.2.4 | Listening and Review. | **1** |  |  |
| **Unit 6. Parts of the Body** | | | | | |
| **22** | 1.1.2; 2.1.4; 2.2.3 | This is my head. These are eyes. | **1** |  |  |
| **23** | 1.1.3; 2.1.2; 2.1.4 | I have two hands. | **1** |  |  |
| **24** | 1.1.3; 2.2.3; 2.2.4 | Play the Crazy Creature Game! | **1** |  |  |
| **25** | 1.1.2; 2.1.4; 2.2.4 | Listening and Review. | **1** |  |  |
| **Unit 7. Family** | | | | | |
| **26** | 1.1.2; 2.1.1; 2.2.1 | This is my Grandma. | **1** |  |  |
| **27** | 1.1.3; 2.1.3; 2.1.4 | My Grandma is happy. | **1** |  |  |
| **28** | 1.1.3; 2.1.3; 2.2.1 | Play the Happy Family Game! | **1** |  |  |
| **29** | 1.1.3; 2.1.4; 2.2.3 | Listening and Review. | **1** |  |  |
| **Unit 8. Animals** | | | | | |
| **30** | 1.1.2; 2.1.1; 2.1.2 | What is it? It’s a cow. | **1** |  |  |
| **31** | 1.1.2; 2.1.1; 2.1.2 | Is it a rabbit? Yes it is. | **1** |  |  |
| **32** | 1.1.3; 2.1.4; 2.2.1 | Play the Animal Charades Game! | **1** |  |  |
| **33** | 1.1.3; 2.1.4; 2.2.2 | Listening and Review. | **1** |  |  |
| **34** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** | |
| **1. Dinləyib-anlama** | |
| **1.1.** | Təqdim olunan nitq nümunələrini və nitq etiketlərini başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Sadə müraciətlərə əməl edir. |
| **1.1.2.** | Adını eşitdiyi əşyaları şəkillərdə seçir və göstərir. |
| **1.1.3.** | Əşyaları eşitdiyi əlamətlərinə görə fərqləndirir. |
| **2. Danışma** | |
| **2.1.** | İlkin tələffüz bacarıqlarına yiyələndiyini nümayiş etdirir. |
| **2.1.1.** | Dinlədiyi səs, səs birləşmələri və sadə sözləri təkrar edir. |
| **2.1.2.** | Dinlədiyi söz birləşmələri və sadə cümlələri təkrar edir. |
| **2.1.3** | Öyrəndiyi səs, səs birləşmələri və sadə sözləri tələffüz edir. |
| **2.1.4.** | Öyrəndiyi söz birləşmələri və sadə cümlələri tələffüz edir. |
| **2.2** | Öyrəndiyi nitq nümunələrindən istifadə edərək ünsiyyət qurmaq bacarıqlarını nümayiş etdirir. |
| **2.2.1.** | Şəkildə əks olunan əşyaları və ətrafdakıları adlandırır. |
| **2.2.2** | Adlandırdığı əşyaların əlamətlərini (həcm, rəngi) sadalayır |
| **2.2.3** | Şəkildə əks olunan əşyaları və ətrafdakıları öyrəndiyi sözlər əsasında təsvir edir. |
| **2.2.4** | Öyrəndiyi söz, söz birləşmələri və nitq edtiketlərindən istifadə edərək ünsiyyət qurur. |